

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
***(НЕМЕЦКИЙ)***

**2018г.**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» для специальности среднего профессионального образования «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018г. № 49797) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Автор: Карась Надежда Васильевна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью ОГСЭ дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы (если предусмотрено)	156
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	0
контрольная работа (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа	8
<b>Итоговая аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Количество часов на 2 курсе обучения / самостоятельная работа			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1. Персонал фирмы. Знакомство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1.Теоретическое занятие: Персонал фирмы. Введение и активизация лексики»	2	
	2.Практическое занятие: «Представление. Визитная карточка. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Страна, язык, Национальность»	2	
	4.Практическое занятие: «Диалоги-знакомства.»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст ФРГ- географическое положение, климат, ландшафт.»	2	
	6.Практическое занятие: «У карты страны. Диалоги, упражнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2 Командировка в Германию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	12	
	1.Практическое занятие: «Телефонный разговор с фирмой. Введение новой лексики, упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Время. Упражнения. Телефонный разговор, диалоги.»	2	
	3.Практическое занятие: «Числительные. Заказ билетов в аэропорту, диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «Заказ гостиницы. Факс, телекс, упражнения, диалоги»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст «ФРГ – государство, политика, право».»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Перевод текста, усвоение новой лексики		
<b>Тема 3. Прибытие в Германию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие: «В самолете. Введение новой лексики. Упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Таможенный контроль. Диалоги.»	2	
	3.Практическое занятие: «На остановке. Деловое письмо»	2	
	4.Практическое занятие: «На железнодорожном вокзале. Упражнения, диалоги. »	2	
	5.Практическое занятие: «Условные обозначения, символы на вокзале. Упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст « Транспортная система ФРГ»»	2	
	7.Практическое занятие: «Беседа по теме, упражнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4. В гостинице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1.Практическое занятие: «У администратора. Введение новой лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Еда в Германии. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «В ресторане. Диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «В ресторане. Диалоги»	2	

	5.Практическое занятие: «Письмо запрос, упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст «Социальная безопасность»»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по теме: «Еда». Усвоение новой лексики	<b>2</b>	
<b>Тема 5. На фирме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	22	
	1.Практическое занятие: «На фирме, введение лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Письмо-заказ. Письмо-предложение. Упражнения»	2	
	3.Практическое занятие: «Объявления. Устройства на работу в фирму, заявление»	2	
	4.Практическое занятие: «Автобиография. Диалог-представление.»	2	
	5.Практическое занятие: «Текст «Экономическая система ФРГ»»	2	
	6.Практическое занятие: «Беседа по теме. Диалоги, упражнения»	2	
	7.Практическое занятие: «Письмо-заказ. Письмо-предложение. Упражнения»	2	
	8.Практическое занятие: «Родословное дерево. Упражнения»	2	
	9.Практическое занятие: «Требования к евро-менеджеру, упражнения»	2	
	10.Практическое занятие: «Текст «Загрязнение окружающей среды»»	2	
11.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 6. Обсуждение договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1.Практическое занятие: «Подготовка договора, введение и активизация лексики.»	2	
	2.Практическое занятие: «Обсуждение договора, упражнения, диалоги.»	2	
	3.Практическое занятие: «Заключение договора, образцы договоров»	2	
	4.Практическое занятие: «Скидки. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Упаковки, единицы измерения. Упражнения»	2	
	6.Практическое занятие: «Свободное время в ФРГ, хобби. Упражнения»	2	
	7.Практическое занятие: «Текст «Внешняя экономика в ФРГ»»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 7. Виды оплаты. Денежные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие: «Немецкие деньги, валюты. Введение новой лексики.»	2	
	2.Практическое занятие: «Курс валюты. Диалог «Как нам платить?»»	2	
	3.Практическое занятие: «В банке, обмен валюты. Упражнения, диалоги»	2	
	4.Практическое занятие: «Расходы семьи. Диалоги, упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Работа с текстом «Денежная и банковская система ФРГ»»	2	
	6.Практическое занятие: «История «евро». Упражнение, беседа по теме.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 8. Ярмарки и выставки в ФРГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2.,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	14	
	1.Практическое занятие: «В прокате автомобилей. Введение лексики, упражнения.»	2	
	2.Практическое занятие: «Автомобиль на прокат. Диалоги, упражнения»	2	

	3.Практическое занятие: «На бензоколонке, в автомастерской. Диалоги, упражнения»	2	ПК 3.3.
	4.Практическое занятие: «Человек, части тела. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «У врача. Диалоги»	2	
	6.Практическое занятие: «Текст «Ярмарки и выставки в ФРГ»	2	
	7.Практическое занятие: «На выставке. Диалоги, упражнения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 9. Магазин и подарки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие: «Отзыв заказа. Введение лексики, упражнения»	2	
	2.Практическое занятие: «Пора подумать о подарках. Диалоги»	2	
	3.Практическое занятие: «В универмаге. Упражнения»	2	
	4.Практическое занятие: «Посещение магазинов. Упражнения, диалоги»	2	
	5.Практическое занятие: «Страны говорящие на немецком языке. Чтение текста «Австрия. Швейцария.»»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить план магазина, усвоение новой лексики	<b>2</b>	
<b>Тема 10 Лесное богатство нашей страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие: «Лес- наше богатство. Введение новой лексики»	2	
	2.Практическое занятие: «Винительный падеж с неопределенной формой. Упражнение. Текст «Дерево дружбы»	2	
	3.Практическое занятие: «Лаборатория под открытым небом. Работа с текстом»	2	
	4.Практическое занятие: «Национальные парки и заповедники. Парные союзы. Упражнения»	2	
	5.Практическое занятие: «Немецкий лес умирает. Работа с текстом.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 11. Моя профессия - Механик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2., ПК 3.3.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	1.Практическое занятие: «История автомобиля. Работа с текстом.»	2	
	2.Практическое занятие: «Автомобиль, его основные части. Введение новой лексики.»	2	
	3.Практическое занятие: «Работа с текстом «Автомобиль.»»	2	
	4.Практическое занятие: «Беседа по теме, технические характеристики автомобилей.»	2	
	5.Практическое занятие: «История трактора. Работа с текстом, упражнения.»	2	
	6.Практическое занятие: «Классификация тракторов, характеристики.»	2	
	7.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения.»	2	
	8.Практическое занятие: «Работа с текстом. «История электротехники» »	2	
	9.Практическое занятие: «Беседа по теме, диалоги, упражнения»	2	
	10.Практическое занятие: «Работа с текстом. «История электротехники» »	2	
	11.Практическое занятие: «Двигатели внутреннего сгорания. Введение и активизация лексики.»	2	
	12.Практическое занятие: «Работа с текстом « Двигатели внутреннего сгорания.»	2	
	13.Практическое занятие: «Немецкий ученый «Дизель.»»	2	
14.Практическое занятие: «Немецкий ученый «Дизель»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		



	Усвоение новой лексики. Чтение, перевод текста. Подготовка к зачету		
<b>Курсовой проект (работа)</b> -не предусмотрено учебным планом		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> -не предусмотрено учебным планом		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (немецкий)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **1. Немецкий язык**

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

**Ивлева Г.В.**

Гриф УМО СПО код книги 405982 2018г. 238с. ISDN 978-5-5334-04306-8

###### **2. Немецкий язык (B1)**

Учебник 2 издание

Серия: профессиональное образование

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ.

Дисциплины: Дисциплины: Иностранный язык. Немецкий язык.

**Витайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н..**

Гриф УМО СПО Код книги 396908 2019г. 446с. ISDN 978-5-9916-9410-0

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал

4. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>– понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.</li> </ul> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в</li> </ul>	<p><b>Монологическая форма.</b></p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p><b>диалогическая форма.</b></p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные учителем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p><b>аудирование</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, ученик исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p><b>чтение</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера,</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

<p>зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>письменная речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</li> </ul>	<p>грамматические ошибки исправляются с помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p><b>письменных работ.</b></p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>–языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>–лингвострановедческую, странно-ведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> <li>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО</li> </ul>	<p><b>творческая работа:</b></p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</li> <li>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные учеником.</li> <li>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок;</li> <li>грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</li> <li>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</li> <li>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>